



MINISTERIO  
DE TRABAJO  
Y ASUNTOS SOCIALES

INSTITUTO NACIONAL  
DE EMPLEO

# **PROGRAMA DE CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL**

Técnico en Diagnóstico de Vehículos.

## DATOS GENERALES DEL CURSO

1. **Familia Profesional:** AUTOMOCIÓN

**Área Profesional:** REPARACIÓN DE SISTEMAS ELECTRO-MECÁNICOS DE VEHÍCULOS

2. **Denominación del curso:** TÉCNICO EN DIAGNOSIS DE VEHÍCULOS

3. **Código:** AURS50

4. **Curso:** OCUPACIÓN

5. **Objetivo general:**

Desarrollar el proceso de diagnóstico, las averías de los distintos conjuntos y sistemas del vehículo, haciendo uso preciso de los útiles y equipos de diagnóstico.

6. **Requisitos del profesorado:**

6.1. Nivel académico:

Titulación universitaria o FP-II Automoción.

6.2. Experiencia profesional:

Deberá tener tres años de experiencia en la profesión.

6.3. Nivel pedagógico:

Formación metodológica o experiencia docente.

7. **Requisitos de acceso del alumno:**

7.1. Nivel académico o de conocimientos generales:

- FP-II Automoción, especialidad Mecánico-electricista
- FP-I y F.P.O. (Mecánico-electricista).

7.2. Nivel profesional o técnico:

Conocimientos específicos de la especialidad.

7.3. Condiciones físicas:

No padecer defectos físicos o psíquicos que impidan el desempeño de la profesión.

8. **Número de alumnos:**

15 alumnos.

## 9. Relación secuencial de bloques de módulos formativos:

- Comprobación del estado general del vehículo.
- Comprobación del estado general de la carrocería.
- Verificación del motor y del grupo propulsor.
- Comprobación de los sistemas eléctricos y de encendido.
- Verificación de los sistemas de suspensión, de dirección, de frenos y de neumáticos.
- Diagnóstico del sistema de alimentación.
- Valoración de averías y atención al cliente.
- Seguridad e higiene en el trabajo.

## 10. Duración:

Prácticas.....	392
Conocimientos profesionales .....	198
Evaluaciones .....	25
Total .....	615 horas

## 11. Instalaciones:

### 11.1. Aula de clases teóricas:

- Superficie: El aula deberá tener una superficie mínima de 30 m<sup>2</sup> para grupos de 15 alumnos (2 m<sup>2</sup> por alumno).
- Mobiliario: El aula estará equipada con mobiliario docente para 15 plazas de adultos, además de los elementos auxiliares.

### 11.2. Instalaciones para prácticas:

- Superficie: 300 a 350 m<sup>2</sup>, con extracción forzada.
- Instalación de varias tomas de agua.
- Iluminación: 400-500 lux, preferentemente natural.
- Acometida eléctrica: tomas de corriente a 220-380v.
- El acondicionamiento eléctrico, deberá cumplir las normas de baja tensión y estará preparado de forma que permita la realización de las prácticas.
- Las instalaciones deberán cumplir las normas vigentes de seguridad e higiene en el trabajo.

### 11.3. Otras instalaciones:

Como instalaciones de apoyo se deberá disponer de las siguientes:

- Equipamiento para despachos de dirección, sala de profesores, actividades de coordinación y secretaría de 50 m<sup>2</sup> como mínimo.
- Almacén de 10-15 m<sup>2</sup> con ventilación.
- Aseos y servicios higiénico-sanitarios en número adecuado.
- Toma de agua potable.
- Los centros deberán reunir las condiciones higiénicas, acústicas de habitabilidad y de seguridad exigibles por la legislación vigente, y disponer de licencia municipal de apertura.

## 12. Equipo y material:

### 12.1. Equipo:

- 1 vehículo ligero con todos sus componentes en orden de funcionamiento, con motor de inyección electrónica y encendido electrónico integral, cierres de puertas electromagnéticas, elevador eléctrico, aire acondicionado, ordenador de a bordo, air-bag, ABS y suspensión hidroneumática
- 1 vehículo ligero con todos sus componentes en orden de funcionamiento con motor de encendido convencional y sistema de alimentación por carburador
- 1 vehículo ligero con todos sus componentes en orden de funcionamiento con motor diesel, inyección electrónica y turbo compresor intercooler
- 1 maqueta dotada con los diferentes sistemas de encendido
- 1 maqueta dotada con los diferentes sistemas de inyección electrónica de gasolina
- 2 osciloscopios
- 1 equipo de diagnosis
- 1 alineador de dirección
- 1 frenómetro
- 1 banco de suspensión
- 1 alineador al paso
- 1 equilibradora de neumáticos
- 2 analizadores de gases
- 2 taladradoras
- 1 esmeril
- 1 torno paralelo
- 1 fresadora universal
- 1 prensa
- 1 desmontadora de neumáticos
- 1 grúa hidráulica
- 2 gatos hidráulicos
- 2 elevadores
- 1 equipo de carga de aire acondicionado
- 1 comprobador de toLeras de inyectores
- 1 comprobador de inyectores gasolina y limpieza
- 1 sincronizador de carburadores con vacnómetro
- 2 pistolas estroboscópicas
- 1 equipo neumático para el vaciado y reposición del aceite
- 2 equipos de limpieza de piezas
- 3 aspiradores de humos de escape
- 2 máquinas de extracción y reposición de aceite
- 2 mesas elevadoras hidráulicas
- 5 carros de trabajo portaherramientas
- 5 equipos de herramientas neumáticas
- 5 bancos de trabajo con tornillo

### 12.2. Herramientas y utillaje:

- Compesímetro
- Comprobadores de presiones
- Polímetros
- Soportes
- Caballetes regulables

- Desmontador de muelles de suspensión
- Verificador de inflado
- Soldadores de estaño
- Conjunto de micrómetros de exteriores e interiores
- Juego de calibres
- Comprobadores mecánicos
- Juegos de todo tipo de llaves
- Juego de llaves dinamométricas
- Juego de llaves de impacto
- Juegos de herramientas torx
- Juego de todo tipo de alicates
- Juego de todo tipo de destornilladores
- Martillos de boca de plástico y de acero
- Arcos de sierra
- Machos de roscar y terrajas
- Brocas, fresas y rascadores
- Cortacables
- Tijeras, navajas y cutters
- Extractores
- Cortafríos y buriles
- Batapasadores, botaclavos y punzones
- Medidores de par

#### 12.3. Material de consumo:

Se utilizarán los necesarios y en cantidad suficiente para ser ejecutadas las prácticas por los alumnos de forma simultánea.

#### 12.4. Material didáctico:

A los alumnos se les proporcionará los medios didácticos y el material escolar, imprescindibles, para el desarrollo del curso.

#### 12.5. Elementos de protección:

En el desarrollo de las prácticas se utilizarán los medios necesarios de seguridad e higiene en el trabajo y se observarán las norma legales al respecto.

### **13. Inclusión de nuevas tecnologías:**

A lo largo del curso tendrán presencia formativa las nuevas tecnologías existentes en cada uno de los módulos profesionales.

## DATOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

### 14. Denominación del módulo:

COMPROBACIÓN DEL ESTADO GENERAL DEL VEHÍCULO: MECANISMOS Y ACCESORIOS.

### 15. Objetivo del módulo:

Distinguir las características técnicas del vehículo a diagnosticar y comprobar que cumple la normativa marcada por el reglamento general de circulación en su aspecto exterior, así como en lo referente a la señalización y al alumbrado.

### 16. Duración del módulo:

26 horas.

### 17. Contenidos formativos del módulo:

#### A) Prácticas

- Cumplimentar los impresos de diagnóstico: modelos usados en la empresa privada, hojas de ITV.
- Realizar las prácticas informáticas a nivel usuario: consulta del banco de datos.
- Consultar los manuales técnicos: catálogos de piezas, guía de tasaciones, manuales de taller.
- Utilizar el regulador de faros: manejo y conocimiento de sus posibilidades.
- Utilizar los equipos y las herramientas: los necesarios para desarrollar su función.
- Verificar el enchufe del remolque: su verificación y comprobación.
- Verificar los niveles: comprobación del de aceite, del de anticongelante, del de agua de la batería, del de líquido de los frenos.
- Verificar los manguitos: de la calefacción y refrigeración, conservación y apriete.
- Verificar las juntas: inspección y saneamiento entre partes metálicas.

#### B) Contenidos teóricos

- Manuales de mantenimiento de vehículos.
- Informática de gestión.
- Reglamento general de la circulación de vehículos.
- Legislación referente a emisión de contaminantes sólidos y acústicos.
- Funcionamiento del limpiaparabrisas y lavaparabrisas.
- Instrucciones de manejo de los equipos

#### C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Integración en equipos de trabajo.
- Orden y método en la organización de los útiles y las herramientas.
- Organización y método en los procesos de trabajo.
- Utilización responsable de las instalaciones, de los equipos, de las herramientas y de los materiales.
- Facilidad en el manejo e interpretación de la documentación técnica.
- Precisión en el diagnóstico de las averías.
- Destreza manual y digital en el manejo de los equipos y las herramientas.
- Sensibilidad por el orden y por la limpieza del lugar de trabajo, del material y de los equipos utilizados.
- Sentido de la interdependencia funcional de las distintas áreas.
- Planificación de las operaciones en el proceso de trabajo.

#### **14. Denominación del módulo:**

COMPROBACIÓN DEL ESTADO GENERAL DE LA CARROCERÍA.

#### **15. Objetivo del módulo:**

Diagnosticar el estado de la carrocería en relación con la simetría del chasis, los puntos en donde van anclados los conjuntos y los accesorios que forman el acondicionamiento interior a él sujetos.

#### **16. Duración del módulo:**

22 horas.

#### **17. Contenidos formativos del módulo:**

##### A) Prácticas

- Utilizar los catálogos de piezas, las guías de tasaciones y los lectores de microfichas.
- Utilizar las herramientas y los equipos.
- Utilizar el ordenador conectado a un banco de datos.
- Utilizar los elementos necesarios para desarrollar sus funciones: foso, gatos hidráulicos, llaves, destornilladores, martillos y mazos, calibres y palancas.
- Realizar medios de control de piezas, de conjuntos y subconjuntos.
- Detectar las causas de los fallos: diagnosis, evaluación de irregularidades y análisis de los mismos.
- Aplicar correctamente la técnica a utilizar, verificar cada zona del conjunto y comprobar de los montajes.

##### B) Contenidos teóricos

- Instrumentos de medida y de calibración.
- Tolerancias máximas, mínimas y ajustes.
- Instrucciones de manejo de los diferentes medios a utilizar: interpretación de las mismas.
- Funcionamiento de la dirección.
- Funcionamiento de los frenos.
- Funcionamiento de la transmisión.
- Materiales metálicos y no metálicos: defectos más comunes y deformaciones.
- Reglamento general de la circulación.
- Medidas de magnitudes y principios básicos sobre Electricidad, Electrónica, Dinámica, Fluidos e Hidráulica.
- Pinturas, esmaltes sintéticos y disolventes: su uso y aplicación.

##### C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Adaptación para el trabajo en equipo.
- Orden y método en la organización de los útiles y de las herramientas.
- Organización en los procesos establecidos de trabajo.
- Responsabilidad en el manejo y control de los equipos de herramientas.
- Comprensión escrita en el manejo e interpretación de los documentos y los manuales técnicos.
- Análisis para discernir los tipos de averías.
- Destreza manual y digital en el manejo de los equipos, de los útiles y de las herramientas.
- Orden y limpieza del lugar de trabajo, del material y de los equipos utilizados.
- Interpretación y manejo de planos.
- Planificación de las operaciones en el manejo de trabajo.
- Precisión en el cálculo de medidas.

- Facilidad en la percepción de pequeñas diferencias.



#### **14. Denominación del módulo:**

VERIFICACIÓN DEL MOTOR Y DEL GRUPO PROPULSOR.

#### **15. Objetivo del módulo:**

Analizar los elementos que componen el motor y sus correspondientes sistemas de engrase y de refrigeración, así como el embrague, la caja de cambios y la transmisión para detectar las posibles causas de la avería.

#### **16. Duración del módulo:**

160 horas.

#### **17. Contenidos formativos del módulo:**

##### A) Prácticas

- Realizar la identificación de las piezas del conjunto del motor: montaje y desmontaje del mismo.
- Verificar el manómetro comprobador de presión: uso del mismo.
- Verificar las pérdidas de aceite en el motor: puntos en donde aparecen manchas.
- Verificar la correa del ventilador: punto ideal de tensión.
- Verificar el embrague: sus partes, funcionamiento combinado, motivo por los que patina, recorrido de seguridad del pedal y estado de la varilla.
- Verificar la caja de velocidades: montar y desmontar, observación de sus ejes, piñones y demás componentes.

##### B) Contenidos teóricos

- Magnitudes de presión: sistemas internacionales de medidas, conversión de unas a otras.
- Viscosidad de aceites y de grasas: grados, su aplicación en el vehículo.
- Refrigeración: nivel del circuito, misión del depósito de compensación, lugares por los que se pueden producir fugas.
- El embrague: causas por las cuales puede patinar, por las que el embragado se hace bruscamente a saltos, por las que el desembrague es incompleto, por las que puede producir ruidos; el embrague hidráulico.
- La caja de velocidades: ejes, sincronizados, cambios y transmisión del movimiento.
- La transmisión: diagnóstico de averías al arrancar, al frenar, al circular en curvas, golpeteos regulares en línea recta del vehículo y casos en que no se mueve

##### C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Integración en equipos de trabajo.
- Método en la organización de los útiles y de las herramientas.
- Organización en los procesos de diagnóstico.
- Utilización responsable de instalaciones, de equipos, de herramientas y de materiales.
- Comprensión escrita en la interpretación de documentación y manuales técnicos.
- Análisis para discernir los tipos de averías.
- Habilidad en el manejo de equipos, de útiles y de herramientas.
- Limpieza del lugar de trabajo, del material y de los equipos utilizados.
- Sentido de la interdependencia funcional de las distintas especialidades.
- Facilidad para la interpretación de circuitos y de esquemas.

- Precisión en el proceso de trabajo

#### **14. Denominación del módulo:**

COMPROBACIÓN DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICOS Y DE ENCENDIDO.

#### **15. Objetivo del módulo:**

Diagnosticar las averías que se producen en el sistema eléctrico, en el encendido y en la puesta en marcha del motor, determinando el procedimiento a aplicar en cada caso para su posterior reparación.

#### **16. Duración del módulo:**

110 horas.

#### **17. Contenidos formativos del módulo:**

##### A) Prácticas

- Utilizar el densímetro: aplicaciones, medición de voltaje.
- Comprobar el electrolito: fórmula, reacción química y precauciones.
- Verificar la correa de arrastre del alternador: medir apriete y comprobar desgaste.
- Regular la intensidad y el voltaje regulador y disyuntor.
- Verificar el circuito de baja y el circuito de alta.
- Utilizar el banco de pruebas: curvas de encendido y análisis de las curvas.
- Verificar el sistema de alumbrado y de señalización.

##### B) Contenidos teóricos

- Corriente eléctrica:
  - Análisis de los elementos que componen el circuito de arranque.
  - Análisis del circuito de encendido.
  - Circuito de alumbrado.
- Fenómeno de la inducción magnética.
- Unidades de medida internacionales: voltaje, intensidad, resistencia, carga eléctrica, potencia eléctrica y flujo magnético.
- Lectura con el densímetro.
- Los transistores: el encendido transistorizado.
- Carga y descarga de la batería: estructura interior, reacción química.
- Regulador y disyuntor: funcionamiento combinado, esquemas eléctricos.
- Tecnología de los encendidos: convencional y electrónico.

##### C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Inclusión en equipos de trabajo.
- Orden y método en la organización de equipos y de herramientas.
- Organización y método en los procesos de diagnosis.
- Utilización responsable de las instalaciones, de los equipos, de las herramientas y de los materiales con criterios de economía, de eficacia y de seguridad.
- Facilidad en el manejo e interpretación de la documentación técnica y de los manuales técnicos.
- Precisión en la detección de averías.
- Destreza manual y digital en el manejo de los equipos y de las herramientas.
- Sensibilidad por el orden y por la limpieza de las instalaciones, de las herramientas y de los equipos utilizados.
- Actitud positiva hacia la innovación tecnológica.

- Sentido de la interdependencia funcional de las distintas áreas.
- Interpretación de esquemas y de circuitos eléctricos y electrónicos.
- Precisión en el cálculo de medidas.
- Percepción de pequeñas diferencias.

#### **14. Denominación del módulo:**

VERIFICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE SUSPENSIÓN, DE DIRECCIÓN, DE FRENOS Y DE NEUMÁTICOS.

#### **15. Objetivo del módulo:**

Analizar los elementos que componen la suspensión, la dirección y el sistema de los frenos y ruedas, estudiando las posibles causas de deficiencia de cada uno de sus conjuntos.

#### **16. Duración del módulo:**

120 horas.

#### **17. Contenidos formativos del módulo:**

##### A) Prácticas

- Manejar el bando de suspensión para medir la efectividad de la suspensión.
- Verificar el balanceo del vehículo comprobando su recuperación.
- Comprobar las cotas de la dirección: observación, medición y reglaje en el banco de alineación.
- Utilizar la placa neumática detectora de grietas: manejo, detección de holguras y detección de fisuras.
- Utilizar sprays detectores de grietas: su uso.
- Manejar el frenómetro para comprobar el estado del sistema de frenos.
- Verificar los neumáticos: banda de rodadura, medición de la llanta, velocidad a que pueden rodar, medición del desgaste y posición de montaje.

##### B) Contenidos teóricos

- Sistemas de suspensión: ballestas, tipos de muelles, barras de torsión y amortiguadores.
- Cotas de la dirección: estudio, descripción, regulación y misión de cada una de ellas.- Sistemas de dirección: transmisión de giro del volante de dirección a las ruedas.
- Vibración del volante de dirección: clases y causas.
- Sistemas de frenos: mecanismos, partes y sangrado del circuito hidráulico.
- Magnitudes físicas de presión.
- Neumáticos: clases, medidas, interpretación de su descripción, ataque de la banda de rodadura, neumáticos con cámara y sin cámara.
- Sistema antibloqueo de frenos: descripción de los componentes y funcionamiento del sistema.

##### C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Sistemas de suspensión: ballestas, tipos de muelles, barras de torsión y amortiguadores.
- Cotas de la dirección: estudio, descripción, regulación y misión de cada una de ellas.- Sistemas de dirección: transmisión de giro del volante de dirección a las ruedas.
- Vibración del volante de dirección: clases y causas.
- Sistemas de frenos: mecanismos, partes y sangrado del circuito hidráulico.
- Magnitudes físicas de presión.
- Neumáticos: clases, medidas, interpretación de su descripción, ataque de la banda de rodadura, neumáticos con cámara y sin cámara.
- Sistema antibloqueo de frenos: descripción de los componentes y funcionamiento del sistema

#### **14. Denominación del módulo:**

DIAGNOSIS DEL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN.

#### **15. Objetivo del módulo:**

Identificar las causas más probables de los fallos en el sistema de alimentación de los motores, tanto de gasolina como de gasoil.

#### **16. Duración del módulo:**

138 horas.

#### **17. Contenidos formativos del módulo:**

##### A) Prácticas

- Verificar el carburador: reglaje del ralentí, reglaje de la mezcla, la mariposa de gases, el estrangulador y los chiclés.
- Verificar el encendido.
- Analizar los gases: manejo del analizador e interpretación de sus datos.
- Verificar la inyección de gasolina: los inyectores, el manómetro medidor de la presión, la bomba de inyección, la bomba eléctrica de gasolina y la inyección por distribuidor.
- Verificar la inyección de gasoil: los inyectores, el manómetro medidor de la presión, la bomba de inyección y la bomba de gasoil.

##### B) Contenidos teóricos

- Misión y fundamentos del carburador.
- Conceptos básicos de Electricidad y de Electrónica.
- Circuito de baja y de alta: esquema y funcionamiento combinado.
- Emisión de contaminantes: legislación.
- Tecnología de la inyección de gasolina: electrónica y mecánica.
- Tecnología de la inyección diesel: electrónica y mecánica

##### C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Integración en equipos de trabajo.
- Orden y método en la organización de los equipos, de los útiles y de las herramientas.
- Seguimiento riguroso de los procesos de trabajo establecidos.
- Responsabilidad en el manejo y en el control de los equipos y de las herramientas.
- Facilidad en el manejo e interpretación de la documentación técnica.

#### **14. Denominación del módulo:**

VALORACIÓN DE AVERÍAS Y ATENCIÓN AL CLIENTE.

#### **15. Objetivo del módulo:**

Diagnosticar la avería apoyado en los medios técnicos de los que se dispone y entregar el resultado por escrito al cliente o usuario, con la peritación económica de la avería, si procede, y garantizando, en su caso, la calidad de la reparación y un adecuado servicio post-venta.

#### **16. Duración del módulo:**

24 horas.

#### **17. Contenidos formativos del módulo:**

##### A) Prácticas

- Utilizar los impresos, los partes, los manuales de información y de consulta.
- Realizar las prácticas de informática de gestión.
- Describir el proceso seguido: análisis detallado del proceso seguido en la reparación, montaje del elemento fallido, verificación de que la tarea ha sido correctamente realizada.
- Verificar la prueba final: realización de la prueba final, diagnosticar su aceptación o el rechazo a la tarea ejecutada.
- Confeccionar una estadística: estadística de fallos detectados, causas que lo originaron, archivo histórico por marcas, modelos y, en su caso, por matrículas.
- Realizar simulaciones de atención al cliente.

##### B) Contenidos teóricos

- Legislación referente a vehículos de motor.
- Interpretación de esquemas y gráficos.
- Conocimientos básicos: Matemáticas y Física (Estática, Dinámica, Hidráulica, Electricidad).
- Tolerancias: máximas y mínimas, modo de realizar los ajustes.
- El proceso de comunicación

##### C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Integración en equipos de trabajo.
- Orden y método en la organización de los equipos, de los útiles y de las herramientas.
- Organización y método en los procesos de trabajo.
- Utilización responsable de instalaciones, de equipos, de herramientas y de materiales con criterios de economía, de eficacia y de seguridad.
- Comprensión escrita para la utilización e interpretación de la documentación técnica y de los manuales técnicos.
- Análisis para discernir los tipos de averías.
- Destreza manual y digital para el manejo de los equipos y las herramientas.
- Sensibilidad por el orden y por la limpieza de las instalaciones, de las herramientas y de los equipos de trabajo.
- Sentido de la interdependencia funcional de las distintas áreas o especialidad
- Disposición a la escucha activa para la interpretación de las necesidades del cliente
- Rigor en la formalización documental.
- Precisión en los cálculos

#### **14. Denominación del módulo:**

SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO.

#### **15. Objetivo del módulo:**

Desarrollar la actividad laboral, de acuerdo a comportamientos respetuosos con la seguridad, determinando acciones preventivas y de protección a la salud, aplicando medidas de primeros auxilios en caso de accidentes y el mantenimiento de la calidad ambiental en el trabajo.

#### **16. Duración del módulo:**

15 horas.

#### **17. Contenidos formativos del módulo:**

##### A) Prácticas

- Identificar los diversos tipos de señalizaciones de peligro.
- Interpretar la normativa vigente de seguridad e higiene en el trabajo.
- Analizar y comentar la importancia y las consecuencias previsibles de diversas situaciones de riesgos en el trabajo.
- Describir los posibles riesgo laborales en diferentes situaciones de luminosidad, ventilación, temperatura, humedad y polución sonora.
- Describir las medidas de actuación necesarias en simulaciones de diversos tipos de incendios.
- Manejar máquinas y herramientas, aplicando las medidas necesarias de seguridad.
- Debatir en grupo las consecuencias del uso adecuado e inadecuado de los medios de protección personal.
- Realizar operaciones de delimitación, protección y señalización en diferentes actividades y situaciones mecánico-eléctricas, haciendo uso de los medios de protección personal y material adecuados.
- Describir las medidas de seguridad necesarias para el almacenamiento de diversos productos y materiales.
- Indicar los medios de protección ante la manipulación de productos tóxicos y peligrosos.
- Realizar prácticas de simulación de primeros auxilios en accidentes.
- Describir posturas y movimientos a evitar en la realización de cometidos diversos.

##### B) Contenidos teóricos

- Diferentes tipos de señalización de peligro.
- Disposiciones reglamentarias de seguridad e higiene en el trabajo:
  - genéricas.
  - aplicadas al sector de Automoción.
- Condiciones de seguridad de naves y de otras instalaciones industriales.
- Factores en el ambiente de trabajo: ventilación, climatización, luminosidad y acústica.
- Sistemas de extinción de los diversos tipos de incendios.
- Protecciones frente a los riesgos debidos a la utilización de equipos mecánicos y eléctricos, máquinas y herramientas.
- Equipos de protección individual.
- Protecciones para los riesgos debidos a la manipulación y al almacenamiento de materiales y productos tóxicos y peligrosos.
- Riesgos y enfermedades profesionales en el sector de Automoción.
- Técnicas de primeros auxilios.



C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Integración en equipos de trabajo.
- Orden y método en la organización de útiles y de herramientas.
- Utilización responsable de las instalaciones, de los equipos, de las herramientas y de los materiales.
- Facilidad en el manejo e interpretación de la documentación y los manuales técnicos.
- Destreza manual y digital en el manejo de equipos, útiles y herramientas.
- Sensibilidad por el orden y por la limpieza del lugar de trabajo, del material y de los equipos utilizados.
- Rechazo de actitudes irresponsables y peligrosas en la conducta laboral.
- Toma de conciencia de la importancia de la normativa laboral.
- Capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas surgidas en el trabajo.